

## Sukcesy naszych uczniów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych

Miło nam poinformować, iż dwoje uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wojkowicach Kościelnych, uczennica Zespołu Szkół w Siewierzu oraz uczennica ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Siewierzu zostali laureatami Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Uroczyste wręczenie zaświadczeń i dyplomów odbyło się 19 kwietnia 2012 roku w Gimnazjum nr 3 w Zawierciu, na które oprócz wszystkich laureatów i przedstawicieli Kuratorium Oświaty, przybyli opiekunowie i przedstawiciele władz samorządowych miast i gmin, z których uczestnicy pochodzą.

Zastępca Burmistrza Dariusz Waluszczyk wręczył naszej czwórce listy gratulacyjne oraz nagrody, podziękował nauczycielom i życzył sukcesów w kolejnych latach nauki i pracy.

Kuratorskie konkursy przedmiotowe są organizowane z myślą o uczniach zdolnych, wykazujących szczególne zainteresowanie wybranym przedmiotem nauczania. Nielicznym uczniom udaje się dotrzeć do etapu wojewódzkiego, a następnie uzyskać tytuł laureata.

**Piotr Kuzak**, uczeń klasy szóstej szkoły podstawowej, został laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki z Elementami Przyrody. Zawitości matematyczne pomogła Piotrkowi rozwikłać Pani Agata Sroka, natomiast w tajniki przyrody wprowadził Pan Radosław Kurkowski. Począwszy od klasy IV klasy szkoły podstawowej Piotrek może się pochwalić ocenami celującymi z matematyki. Każde zadanie traktuje jak poważne wyzwanie, które wygrywa. Na sprawdzianach zadanie „z gwiazdką” to dla niego pestka. W klasie szóstej jego biblioteczka poszerzyła się o podręczniki gimnazjalne z matematyki. Przygotowania do konkursu w szkole oraz w domu były długie i pracochłonne. Piotrek rozwiązał wiele testów z poprzednich lat, zrobił bardo dużo zadań z matematyki i przeanalizował ćwiczenia przyrodnicze. Laureatami z tego konkursu w województwie śląskim zostało 113 uczniów, w tym 17 z Delegatury Sosnowiec oraz tylko 2 z powiatu będzińskiego. Jak widać znalezienie się w czołówce nie należało do najprostszych zadań, co niewątpliwie świadczy o doskonałym przygotowaniu Piotra.

Laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki został uczeń klasy trzeciej gimnazjum - **Emil Sobusik**. Udział Emila w III etapie konkursu był ogromnym wyróżnieniem, zakwalifikował się do niego jako jedyny spośród uczniów naszej gminy. To wielki sukces, gdyż poziom konkursu był bardzo wysoki. Uczniowie musieli wykazać się dużą wiedzą, a laureatami zostali uczestnicy, którzy uzyskali co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia w finale. Laureatami z tego konkursu w województwie śląskim zostało 341 uczniów, w tym 48 z Delegatury Sosnowiec oraz tylko 4 z powiatu będzińskiego. Przygotowania do konkursu były bardzo pracochłonne. Emil rozwiązał wiele testów z poprzednich lat, zrobił setki zadań z matematyki z poziomu gimnazjum i liceum. W tych przygotowaniach pomagała mu Pani Małgorzata Domańska, która podkreśla, że uczeń jest niezwykle uzdolniony matematycznie, nowe treści przyswaja bardzo szybko, potrafi myśleć abstrakcyjnie, ma bardzo dobrą pamięć, wyobraźnię przestrzenną i zdolność kojarzenia faktów, czyli typowe cechy matematyka. Emil nadal na lekcjach matematyki rozwija swoje umiejętności, ale o treściach ze szkoły średniej.

**Magdalena Plech** jest uczennicą klasy III B Gimnazjum w Siewierzu. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce. Jej największym sukcesem dydaktycznym jest uzyskanie w roku szkolnym 2011/2012 tytułu Laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego. Dzięki temu uczennica jest zwolniona z egzaminu gimnazjalnego w część humanistycznej tzn. z języka polskiego i historii. Oprócz literatury interesuje się także sztuką, muzyką i historią II wojny światowej. Od szóstego roku życia uczy się grać na pianinie. Szczególnie lubi poezję śpiewaną, a także rocka i bluesa lat 60, 70 i 80. Poza lekcjami rozwija także swoje umiejętności plastyczne.

Jest skromna, czynna i bardzo lubiana w gronie rówieśników. Odznacza się wysoką kulturą osobistą, a także wrażliwością na potrzeby innych ludzi. Zawsze można na niej polegać. Powierzone zadania wykonuje z dużym zaangażowaniem.

**Anna Kołodziejczyk** jest uczennicą klasy VI Szkoły Podstawowej nr 2 w Siewierzu. Wychowawczynią Ani i jednocześnie nauczycielem języka polskiego jest mgr Renata Dratwińska - Borys. Ania jest osobą skromną, miłą, koleżeńską. W klasie jest lubiana, ponieważ chętnie pomaga innym. Bardzo lubi czytać książki; interesuje się muzyką, filmem. Ania jest również utalentowana plastycznie - niejednokrotnie zdobywała nagrody w konkursach gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Ładnie śpiewa, dlatego też często reprezentuje szkołę podczas występów środowiskowych np. Święta Rodziny, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz szkolnych przedstawień i akademii. Jest bardzo dobrą uczennicą. Oceny celujące ma nie tylko z języka polskiego i historii ale również z języka angielskiego, przyrody czy plastyki. Ukoronowaniem jej szkolnych sukcesów jest osiągnięcie tytułu laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z zakresu języka polskiego i historii.

**Zdobycie tytułu „Laureata” to wzór do naśladowania dla wszystkich uczniów i uwieńczenie dotychczasowej pracy naszych zwycięzców. Wygranie takiego konkursu to wielki zaszczyt i podwójna radość: tytuł laureata zwalnia bowiem Piotra i Anię z pisania sprawdzianu po szóstej klasie. Emil za swoje wyjątkowe osiągnięcie również zostanie zwolniony z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej a Magda, jak już pisaliśmy wcześniej - z części humanistycznej tzn. z języka polskiego i historii. Te cztery piękne sukcesy oznaczają tym samym otrzymanie maksymalnej liczby punktów z wymienionych wcześniej części egzaminów.**

**Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!**

Rozważania Magdaleny Plech na temat olimpiady - Moja przygoda z językiem polskim

W roku szkolnym 2011/2012 wzięłam udział w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego. Konkurs składał się z trzech etapów (wszystkie w formie testu językowo-czytelniczego, z dłuższą formą wypowiedzi pisemnej), do których można było zakwalifikować się po otrzymaniu odpowiedniej liczby punktów.

Pierwszy etap odbył się w grudniu. Obejmował przede wszystkim część gramatyczną podstawy programowej. Sprawdzał również umiejętność czytania i analizowania tekstów literackich i dziennikarskich, a także tworzenie wypowiedzi pisemnej i posługiwanie się poprawnym językiem. Rozwiązywałam problemy dotyczące składni, fleksji, leksyki i budowy słowotwórczej. Poprawiałam i parafrazowałam teksty własne i cudze. Oczywiście, posługując się poprawnym językiem, przestrzegając zasad ortografii i interpunkcji.

Lekturą dodatkową okazała się legenda celtycka pt. „Dzieje Tristana i Izoldy” w opracowaniu J. Bediera.

W styczniu miałam przyjemność gościć w drugim etapie. Poziom był już znacznie wyższy i - szczerze mówiąc - nie spodziewałam się, że przejdę dalej. Sądziłam, że nie podołam. Oparłam się jednak na wcześniejszej wiedzy oraz na umiejętnościach nabytych w szkole i dzięki mojej nauczycielce języka polskiego przystąpiłam do działania. Teraz należało się wykazać nie tylko znajomością zagadnień z poprzedniego etapu, ale doszła również konieczność wyszukiwania przemyśleń autorów dzieł z różnych okresów i kręgów kulturowych. Trzeba było przywołać konteksty, rozważyć i skomentować problematykę utworów literackich, a także zinterpretować tekst literacki oraz uzasadnić opinię o nim i obronić własny punkt widzenia. Tym razem musiałam przeczytać już trzy znacznie dłuższe powieści: „Poczwarkę” D. Terakowskiej, „Dziecko Noego” E. Schmitta i „Quo vadis” H. Sienkiewicza.

Ostatni etap był w lutym. Znowu pojawiły się wszystkie zagadnienia z poprzednich poziomów oraz dodatki w postaci interpretacji wierszy, znajomości gatunków literackich, porównywania twórczyw literatury z innymi dziedzinami sztuki. Omawiałam utwory w zestawieniach kontekstualnych oraz krytycznie ustosunkowałam się do obserwowanych zjawisk kultury. Przygotowując się do tego etapu, musiałam przeczytać książkę pt. „Świat Zofii” J. Gaardera. Jest to przejmująca opowieść o filozofii, ale niestety wymagająca myślenia, ciągłego powracania do już wcześniej przeczytanych fragmentów. Mimo wszystko, to właśnie ten etap wspominam najlepiej. Panowała na nim przyjazna atmosfera, która sprzyjała twórczej pracy.

Udział w konkursie uważam za bardzo udaną decyzję. Pozwolił mi na otrzymanie tytułu laureata, dodatkowe punkty do szkoły średniej i zwolnienie z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, tj. z języka polskiego i historii. Wiele się nauczyłam, miałam bliższy kontakt z poezją Haliny Poświatowskiej, Bolesława Leśmiana, Wisławy Szymborskiej, Jana Twardowskiego, Tadeusza Różewicza, Czesława Miłosza i Zbigniewa Herberta, a nawet zgłębiłam swoją wiedzę na temat filozofii.

Jestem niezmiernie wdzięczna pani Jolancie Tomsz, która przygotowała mnie do konkursu. Bez jej pomocy na pewno nie zaszłabym tak daleko, za co jej serdecznie dziękuję.

Magdalena Plech





