

Grundtvig w Siewierzu

Realizacja międzynarodowego projektu „**Zrównoważony Rozwój**” w ramach unijnego programu **Grundtvig - „Uczenie się przez całe życie”** dobiega końca. Projekt ten realizowaliśmy wspólnie z partnerami z Irlandii, Finlandii i Danii. Jego celem było poznanie sposobów i technik nauczania o ochronie środowiska i zrównoważonym rozwoju w różnych europejskich krajach, a także wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Pozwolił on na wizyty partnerskie w całości finansowane przez Unię Europejską bez zaangażowania środków własnych. W październiku 2008 roku uczestnicy projektu odwiedzili fińskie miasto Kokkola, a w 2009 roku irlandzkie Limerick i duńskie Brovst. Ostatnim gospodarzem był Siewierz. W dniach od 28 czerwca do 2 lipca gościliśmy 14 osób, które zapoznały się z bogactwem kulturowym oraz „zieloną stroną” Siewierza i regionu.

Zagraniczni goście zwiedzili Siewierz, Chorzów, Ogrodzieniec i Kraków. Pierwszego dnia poznawali przyrodę i kulturę naszej Gminy bezpośrednio doświadczając uroków Zamku i Czarnej Przemszy. Mieli okazję skosztować słynnych siewierskich lodów oraz zjeść obiad na Rynku. Złożyli także wizytę w zaprzyjaźnionym Zespole Szkół w Siewierzu i oczyszczalni ścieków.

W kolejnych dniach odkrywali skarby Zamku na Wawelu, odwiedzili krakowskie Aquarium i Muzeum Przyrodnicze. Potem uczestniczyli w warsztatach ekologicznych w Międzynarodowym Miasteczku Ekologicznym w Rogoźniku. Udali się także z wizytą do chorzowskiego zoo. Przed wyjazdem zwiedzili jeszcze zamek i wystawy w Ogrodzieńcu. Na zakończenie odbyła się uroczysta kolacja podsumowująca projekt z udziałem Burmistrza Miasta i Gminy Siewierz Zdzisława Banasia, Przewodniczącej Rady Miejskiej Barbary Bochenek, Przewodniczącego Komisji Integracji Europejskiej Dariusza Markiewicza, osób realizujących projekt oraz jego uczestników.

O projekcie GRUNDTVIG

Nazwa programu: GRUNDTVIG – Akcja – Projekty partnerskie Grundtviga

Tytuł projektu: „Zrównoważony rozwój”

Dotacja w wysokości 18 000 EUR

Partnerzy projektu: Dania, Finlandia, Irlandia, Polska

Głównym zadaniem projektu była wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk oraz rozwój nowych pomysłów nauczania o zagadnieniach środowiskowych i recyklingu w formalnej i nieformalnej edukacji dorosłych w międzykulturowym zespole. Głównym celem zespołu było włączenie praktyk nauczania i rozwiniętych pomysłów w ich środowiskowe metody nauczania, aby skutecznie promować zrównoważony rozwój wewnątrz ich regionów. W ramach projektu odbyły się 4 mobilne wizyty uczniów z partycypujących szkół i organizacji, które pozwoliły im uczestnikom lepiej zrozumieć znaczenie zrównoważonego rozwoju. Poznali oni także wagę mądrych decyzji ekologicznych dotyczących stosowania recyklingu, użycia siły wiatru oraz kupowania i używania eko-produktów i eko-usług. Jednym z podjętych działań była dyskusja nad globalnym ociepleniem i poszukiwanie rozwiązań zmierzających do spowolnienia tego procesu.

Realizacja projektu to także konkretne, wymierne korzyści. Jednym z ważniejszych efektów projektu jest osiągnięcie lepszego poznania i zrozumienia ekologii i kultury krajów europejskich. W ten sposób promuje on wielonarodowość wewnątrz organizacji oraz przybliży Europę w codziennej pracy uczestników. Poprzez poznanie historii, kultury, zwyczajów i tradycji innych krajów członkowskich następuje poszerzenie horyzontów w aspekcie osobowym i kulturalnym.

Ponadto, w tym konkretnym projekcie wszyscy uczestnicy poszerzyli swoje spojrzenie na Europę, wyszli poza krąg własnego miasta, regionu i państwa. Dowiedzieli się jak zagadnienia związane ze środowiskiem są rozpatrywane w innych krajach europejskich oraz odkryli, że zrównoważony rozwój może być współrealizowany i promowany w codziennym życiu w szkole, pracy i rodzinie, dzięki niewielkim, ale znaczącym wyborom, które podejmują. To zaś uświadomiło uczestnikom, jak wprowadzanie niewielkich zmian w najbliższym otoczeniu może dawać ogromną korzyść większej, globalnej społeczności. Niniejszy projekt partnerski przyniósł również korzyści kadrze nauczycielskiej, ponieważ mogła ona poznać inne metody i podejścia do nauczania nieformalnego oraz uczenia osób dorosłych.

Polscy uczestnicy projektu bardzo pozytywnie ocenili jego realizację. Z satysfakcją mogą teraz przyglądać się jego efektom w naszej Gminie. To dzięki Grundtvigowi założono Siewierskie Towarzystwo Ekologiczne Wawrzynek, które zainicjowało wiele nowych działań przyrodniczych. Powstała ścieżka dydaktyczna przy Zamku Siewierskim, wzdłuż koryta Czarnej Przemszy. Wydaliśmy Przewodnik przyrodniczo-turystyczny po Gminie Siewierz. W 2009 i 2010 roku obchodziliśmy Dzień Ziemi połączony z Gminną Konferencją Ekologiczną Młodzieży. Nauczyciele zaangażowani w program: Kasia Nowak (Zespół Szkół w Siewierzu) i Kasia Waluszczyk (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wojkowicach Kościelnych) wprowadzili innowacje pedagogiczne – dodatkowe zajęcia dotyczące ekologii oraz wyjazdy w teren. Zaś pod wpływem wyjazdu do Irlandii, Zespół Szkół w Siewierzu włączył się w program Eco-Schools i dołączył do prestiżowego grona 4500 szkół z całego świata, które otrzymały certyfikat „Zielona Flaga”.

Z przyznanych na program funduszy udało nam się wygospodarować aż 16 tys. złotych na otwarcie ogólnodostępnej pracowni przyrodniczo-ekologicznej. Została ona wyposażona w specjalistyczny sprzęt edukacyjny, w tym: tablicę interaktywną z projektorem, wizualizer, mikroskop z kamerą i dwa laptopy do obsługi wymienionych urządzeń. Pracownia będzie otwarta już od września tego roku.





